

Studiewijzer Scheikunde		Naam:			
Methode: Chemie Overal					
Klas: 4V	Periode: 2	Toetsweek: toets over hoofdstuk 3 en 4 (alleen par 4.1) (T2)			
Hoofdstuk 3 Moleculaire stoffen					
Plan- ning	Omschrijving succescriteria	Oplevering: opdrachten hoofdstuk 3	Opdrachten / experimenten	evaluatie	
				leerling	docent
§ 3.1 Een indeling van stoffen				0 0 0 0	0 0 0 0
10/11 – 14/11 46	• aangeven hoe je stroomgeleiding kunt meten • aangeven en uitleggen in welke fase een stof stroom geleidt • via de formule van een stof aangeven of die stof een metaal, zout of moleculaire stof is • de begrippen metaalbinding, metaalrooster, ionbinding en ionrooster kunnen uitleggen • aangeven dat metalen en zouten hoge smelt- en kookpunten hebben • de begrippen atoombinding, molecuulbinding en vanderwaalsbinding kunnen uitleggen en gebruiken.	1 t/m 7 Exp 3.1	0 0	0 0	
§3.2 Binding in moleculen				0 0 0 0	0 0 0 0
17/11 – 21/11 47	• Systematische naamgeving van moleculaire stoffen gebruiken en relateren aan de molecuulformule; • De begrippen atoombinding; covalentie en elektronegativiteit uitleggen; • Met de elektronegativiteit uitleggen of een molecuul polair of apolair is.	8 t/m 26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
§3.3 Binding tussen moleculen				0 0 0 0	0 0 0 0
24/11 – 28/11 48	• Het verband tussen molecuulmassa en vanderwaalsbinding kunnen uitleggen; • Het verband tussen stofeigenschappen en de sterkte van de vanderwaalsbinding kunnen uitleggen; • Het verschil tussen ontleden en verdampen kunnen uitleggen; • De begrippen dipool-dipoolbinding en waterstofbruggen kunnen uitleggen; • Met de structuurformule van een stof kunnen uitleggen of een stof waterstofbruggen kan vormen	27 t/m 42 exp. 3.3 en 3.4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

§3.4 Oplossen				0 0 0 0	0 0 0 0
01/12 – 05/12 49	• Uitleggen waarom jood beter oplost in wasbenzine dan in water; • Uitleggen waarom (a)polaire stoffen juist goed of slecht oplossen in een hydrofiel of hydrofoob oplosmiddel; • Uitleggen wat er gebeurt als een stof in aanraking komt met meerdere oplosmiddelen	43 t/m 48 exp. 3.5 t/m 3.7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
§3.5 Molair volume				0 0 0 0	0 0 0 0
08/12 – 12/12 50	• Je kunt rekenen met het molair volume; • Je kent de ideale gaswet; • Je kunt uitleggen waarom een gelijke hoeveelheid aan moleculen in de gasfase bij dezelfde temperatuur en druk een gelijk volume inneemt.	49 t/m 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Afronding hoofdstuk 3				0 0 0 0	0 0 0 0
15/12 – 19/12 51	Tijd voor resterende opgaven en extra opgaven.				
52 - 1	KERSTVAKANTIE				
Hoofdstuk 4 Zouten en zoutoplossingen					
Plan-ning	Omschrijving succescriteria	Oplevering: opdrachten paragraaf 4.1	Opdrachten / experimenten	evaluatie	
				leerling	docent
§4.1 Formules van zouten				0 0 0 0	0 0 0 0
06/01 – 09/01 2	• Uitleggen hoe een zout wordt gevormd; • De begrippen verhoudingsformule, ionbinding en ionrooster kunnen uitleggen en kunnen gebruiken; • De naam en formule kunnen geven van enkelvoudige en samengestelde ionen.	1 t/m 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
12/01- 16/01 3	• hoofdstuk 3 Afsluiting • hoofdstuk 4 oefenen met zoutformules	afsluiting + oefentoets	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	
22/1 – 28/1 4/5	start toetsweek op <u>maandag 19 januari</u> : toets (T3) hoofdstuk 3 en 4 (alleen par. 4.1) (90 minuten)			0 0 0 0	0 0 0 0