

Studiewijzer Scheikunde		Naam:			
Methode: Chemie Overal					
Klas: 4V	Periode: 2	Toetsweek: toets over hoofdstuk 3 en 4 (alleen par 4.1) (T2)			
Hoofdstuk 3 Moleculaire stoffen					
Plan- ning	Omschrijving succescriteria	Oplevering: opdrachten hoofdstuk 3	Opdrachten / experimenten	evaluatie	
				leerling	docent
§ 3.1 De bouw van stoffen				0 0 0 0	0 0 0 0
18/11 – 22/11 47	• aangeven hoe je stroomgeleiding kunt meten • aangeven en uitleggen in welke fase een stof stroom geleidt • via de formule van een stof aangeven of die stof een metaal, zout of moleculaire stof is • de begrippen metaalbinding, metaalrooster, ionbinding en ionrooster kunnen uitleggen • aangeven dat metalen en zouten hoge smelt- en kookpunten hebben • de begrippen atoombinding, molecuulbinding en vanderwaalsbinding kunnen uitleggen en gebruiken.	1 t/m 10 Exp 3.1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
§3.2 Binding in moleculen				0 0 0 0	0 0 0 0
25/11 – 29/11 48	• Systematische naamgeving van moleculaire stoffen gebruiken en relateren aan de molecuulformule; • De begrippen atoombinding; covalentie en elektronegativiteit uitleggen; • Met de elektronegativiteit uitleggen of een molecuul polair of apolair is.	11 t/m 17	0 0 0 0	0 0 0 0	
§3.3 Binding tussen moleculen				0 0 0 0	0 0 0 0
2/12 – 6/12 49	• Het verband tussen molecuulmassa en vanderwaalsbinding kunnen uitleggen; • Het verband tussen stofeigenschappen en de sterkte van de vanderwaalsbinding kunnen uitleggen; • Het verschil tussen ontleden en verdampen kunnen uitleggen; • De begrippen dipool-dipoolbinding en waterstofbruggen kunnen uitleggen; • Met de structuurformule van een stof kunnen uitleggen of een stof waterstofbruggen kan vormen	18 t/m 32 exp. 3.2 t/m 3.4	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	
§3.4 Moleculaire stoffen mengen				0 0 0 0	0 0 0 0
9/12 – 13/12 50	• Uitleggen waarom jood beter oplost in wasbenzine dan in water; • Uitleggen waarom (a)polaire stoffen juist goed of slecht oplossen in een hydrofiel of hydrofoob oplosmiddel; • Uitleggen wat er gebeurt als een stof in aanraking komt met meerdere oplosmiddelen	33 t/m 39 exp. 3.5 t/m 3.8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
§3.5 Rekenen aan gassen				0 0 0 0	0 0 0 0
16/12 – 20/12 51	• Je kunt rekenen met het molair volume; • Je kent de ideale gaswet; • Je kunt uitleggen waarom een gelijke hoeveelheid aan moleculen in de gasfase bij dezelfde temperatuur en druk een gelijk volume inneemt.	40 t/m 51 exp. 3.9 t/m 3.11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

23/12 – 6/1 52/1	KERSTVAKANTIE				
Hoofdstuk 4 Zouten en zoutoplossingen					
Plan- ning	Omschrijving succescriteria	Oplevering: opdrachten paragraaf 4.1	Opdrachten / experimenten	evaluatie	
				leerling	docent
§4.1 Zouten, namen en formules				o o o o o	o o o o o
7/1 – 10/1 2	• Uitleggen hoe een zout wordt gevormd; • De begrippen verhoudingsformule, ionbinding en ionrooster kunnen uitleggen en kunnen gebruiken; • De naam en formule kunnen geven van enkelvoudige en samengestelde ionen.		1 t/m 13	o o o o o o o o o o o o o o o	o o o o o o o o o o o o o o o
13/1 – 17/1 3	• hoofdstuk 3 Afsluiting • hoofdstuk 4 oefenen met zoutformules		afsluiting + oefentoets	o o o o o o o o o o	o o o o o o o o o o
20/1 – 21/1 4	• hoofdstuk 3 Afsluiting • hoofdstuk 4 oefenen met zoutformules		afsluiting + oefentoets	o o o o o o o o o o	o o o o o o o o o o
22/1 – 28/1 4/5	start toetsweek op woensdag 24 januari: toets (T3) hoofdstuk 3 en 4 (alleen par. 4.1) (90 minuten)			o o o o o	o o o o o