Studiewijzer Scheikunde Naam:

Methode: Chemie Overal

Klas: 4V Periode: 2 Toetsweek: toets over hoofdstuk 3 en 4 (alleen par 4.1) (T2)

Hoofdstuk 3 Moleculaire stoffen

Plan-ning	Omschrijving succescriteria	**Oplevering: opdrachten hoofdstuk 3**	Opdrachten / experimenten	evaluatie leerling	evaluatie docent
§ 3.1 De bouw van stoffen				O O O O	O O O O
8/11 – 12/11 **45**	• aangeven hoe je stroomgeleiding kunt meten • aangeven en uitleggen in welke fase een stof stroom geleidt • via de formule van een stof aangeven of die stof een metaal, zout of moleculaire stof is • de begrippen metaalbinding, metaalrooster, ionbinding en ionrooster kunnen uitleggen • aangeven dat metalen en zouten hoge smelt- en kookpunten hebben • de begrippen atoombinding, molecuulbinding en vanderwaalsbinding kunnen uitleggen en gebruiken.		1 t/m 10 Exp 3.1	O O O O O O O O O O O O	O O O O O O O O O O O O
§3.2 Binding in moleculen				O O O O	O O O O
15/11 – 19/1 **46**	• Systematische naamgeving van moleculaire stoffen gebruiken en relateren aan de molecuulformule; • De begrippen atoombinding; covalentie en elektronegativiteit uitleggen; • Met de elektronegativiteit uitleggen of een molecuul polair of apolair is.		11 t/m 17	O O O O	O O O O
§3.3 Binding tussen moleculen				O O O O	O O O O
22/11 – 26/11 **47**	• Het verband tussen molecuulmassa en vanderwaalsbinding kunnen uitleggen; • Het verband tussen stofeigenschappen en de sterkte van de vanderwaalsbinding kunnen uitleggen; • Het verschil tussen ontleden en verdampen kunnen uitleggen; • De begrippen dipool-dipoolbinding en waterstofbruggen kunnen uitleggen; • Met de structuurformule van een stof kunnen uitleggen of een stof waterstofbruggen kan vormen		18 t/m 32 exp. 3.2 t/m 3.4	O O O O O O O O	O O O O O O O O
29/11 – 3/12 **48**	Activiteitenweek				
§3.4 Moleculaire stoffen mengen				O O O O	O O O O
6/12 – 10/12 **49**	• Uitleggen waarom jood beter oplost in wasbenzine dan in water; • Uitleggen waarom (a)polaire stoffen juist goed of slecht oplossen in een hydrofiel of hydrofoob oplosmiddel; • Uitleggen wat er gebeurt als een stof in aanraking komt met meerdere oplosmiddelen		33 t/m 39 exp. 3.5 t/m 3.8	O O O O O O O O O O O O	O O O O O O O O O O O O

§3.5 Rekenen aan gassen				O O O O	O O O O
13/12 – 17/12 **50**	• Je kunt rekenen met het molair volume; • Je kent de ideale gaswet; • Je kunt uitleggen waarom een gelijke hoeveelheid aan moleculen in de gasfase bij dezelfde temperatuur en druk een gelijk volume inneemt.		40 t/m 51 exp. 3.9 t/m 3.11	O O O O O O O O O O O O O O O O	O O O O O O O O O O O O O O O O

Hoofdstuk 4 Zouten en zoutoplossingen

Plan-ning	Omschrijving succescriteria	**Oplevering: opdrachten paragraaf 4.1**	Opdrachten / experimenten	evaluatie	
				leerling	docent
§4.1 Zouten, namen en formules				O O O O	O O O O
20/12 – 24/12 **51**	• Uitleggen hoe een zout wordt gevormd; • De begrippen verhoudingsformule, ionbinding en ionrooster kunnen uitleggen en kunnen gebruiken; • De naam en formule kunnen geven van enkelvoudige en samengestelde ionen.		1 t/m 13	O O O O O O O O O O O O	O O O O O O O O O O O O
	• **KERSTVAKANTIE**				
11/1 – 13/1 **2**	• hoofdstuk 3 Afsluiting • hoofdstuk 4 oefenen met zoutformules		afsluiting + oefentoets	O O O O O O O O	O O O O O O O O
14/1 – 20/1 **2**	start toetsweek op vrijdag 14 januari: toets (T3) hoofdstuk 3 en 4 (alleen par. 4.1) (90 minuten)			O O O O	O O O O